

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

ПРИКАЗ

06.05.2026

Москва

№ 397/а

**О введении в действие образовательного стандарта
базового высшего образования**

В соответствии с пунктом 2 Указа Президента Российской Федерации от 22.01.2026 № 27 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2023 №343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования», **п р и к а з ы в а ю :**

Ввести в действие прилагаемый образовательный стандарт базового высшего образования, утвержденный решением ученого совета университета от 29.04.2026, протокол № 11.

Ректор

А.А. Климов

Приложение
к приказу РУТ (МИИТ)
от 06.05.2026 № 397/а

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

УТВЕРЖДЕН
решением ученого совета
университета
от 29.04.2026, протокол № 11

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва
2026

1. Общие положения

1.1. Образовательный стандарт базового высшего образования (далее – образовательный стандарт) разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» (в редакции Указов Президента Российской Федерации от 26.06.2023 № 474, от 22.01.2026 № 27), согласно которому РУТ (МИИТ) (далее – Университет) участвует в реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования.

1.2. Образовательный стандарт представляет собой совокупность обязательных требований при реализации программы базового высшего образования (далее – образовательная программа).

1.3. Содержание высшего образования по специальностям и направлениям подготовки базового высшего образования определяется образовательной программой.

Образовательная программа должна быть направлена на формирование развитого мышления, гражданской идентичности и актуальных навыков для включения в профессиональную деятельность.

Образовательная программа должна включать инструменты развития когнитивных навыков человека, включая техники понимания, рефлексии и коммуникации.

Профессиональная часть образовательной программы должна формироваться через моделирование профессиональной деятельности выпускника и реализовываться через погружение студента в решение реальных производственных задач. Обязательным элементом образовательной программы является проектная деятельность студентов как технология, позволяющая развивать проектные методы мышления, целеполагание, выявлять корневые проблемы и проектировать способы их решения, работать в командах в условиях неопределенности и ограничений, анализировать реальные кейсы и взаимодействовать с индустриальными партнерами.

Образовательная программа должна реализовываться с использованием образовательных технологий, позволяющих сформировать понимание, а не только передавать информацию.

Программа должна включать компоненты, формирующие у обучающихся представления об онтологии транспорта – о внутреннем устройстве единой транспортной системы, связности всех видов транспорта

и их включенности в другие сферы социально-экономической жизни.

1.4. Получение образования по образовательной программе допускается только в Университете.

1.5. Обучение по образовательной программе может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.6. Характеристики образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки (далее – характеристика образовательной программы), относящихся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки базового высшего образования, приведены в приложениях к настоящему стандарту.

1.7. Университет вправе разрабатывать образовательную программу, включающую в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и/или направлениям подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

1.8. При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.9. Реализация образовательной программы может осуществляться Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.10. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

1.11. При разработке образовательной программы устанавливается направленность (профиль) образовательной программы по направлению подготовки или специализация образовательной программы по специальности, которая конкретизирует содержание образовательной программы (далее вместе – профиль).

1.12. Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется образовательной программой.

1.13. Образовательная программа, содержащая сведения, составляющие государственную и служебную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной и служебной тайны.

2. Требования к структуре и объему образовательной программы

2.1. Срок получения образования по образовательной программе составляет от четырех до шести лет в зависимости от направления подготовки, специальности и (или) профиля подготовки либо от конкретной квалификации.

2.2. Соответствие объема образовательной программы и срока получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, лет	4	5	5,5	6
Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной или заочной формах обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, лет	4,5 – 5	5,5 – 6	6	–
Объем образовательной программы вне зависимости от реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану в зачетных единицах (далее – з.е.)	240	300	330	360

Срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.3. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 образовательного стандарта:

срок получения образования по образовательной программе, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, а также с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;

объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год.

2.4. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.			
		240	300	330	360
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	Не менее 200		
Блок 2	Практика	Не менее 12	Не менее 21		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	Не менее 9		

2.5. Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) направленных на:

– формирование гражданской идентичности, критического мышления и надпредметных навыков;

- понимание онтологии и истории транспорта;
- формирование базовых цифровых навыков, включая навыки работы с искусственным интеллектом;
- фундаментальную и общепрофессиональную подготовку, направления которой определяются в характеристике образовательной программы в соответствии со спецификой укрупненной группы специальностей и направлений подготовки базового высшего образования.

2.6. При разработке и реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы. Объем и состав факультативных дисциплин (модулей) устанавливаются образовательной программой.

2.7. В Блок 2 «Практика» входит практика. Виды практик (например, «учебная практика», «производственная практика»), тип и (или) содержательная характеристика практики (например, технологическая, педагогическая, геологическая, проектная), способы её проведения и объем определяются образовательной программой.

2.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и (или) выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.9. Реализация части (частей) образовательной программы, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.10. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1. Образовательная программа должна быть направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (далее вместе – компетенции).

3.2. Перечень универсальных компетенций (далее – УК):

УК-1. Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен к продуктивной коммуникации;

УК-5. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен к рефлексии, самоанализу и самооценке;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень психологической, эмоциональной и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им;

УК-11. Способен понимать роль России в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм.

3.3. Перечень общепрофессиональных компетенций определяется соответствующей характеристикой образовательной программы.

3.4. Профессиональные компетенции определяются образовательной программой на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом перспектив развития рынка труда.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников,

из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

3.5. При разработке образовательной программы разрешается дополнить набор универсальных и общепрофессиональных компетенций с учетом профиля образовательной программы, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3.6. Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствующей характеристике образовательной программы.

4. Требования к условиям реализации образовательной программы

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

4.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

4.2.1. Университет должен располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

4.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих

соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

4.4.3. Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять не менее 70 %.

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять не менее 5 %.

4.4.5. Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), должна составлять не менее 60 %.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям образовательного стандарта.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания

качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
01.00.00 Математика и механика**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука;

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;

17 Транспорт;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– производственно-технологический;

– организационно-управленческий;

– проектный;

– педагогический;

– экспериментально-исследовательский;

– научно-исследовательский.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

– формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;

– понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;

– формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач;

ОПК-4. Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
02.00.00 Компьютерные и информационные науки**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 17 Транспорт;
- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 32 Авиастроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический;
- эксплуатационный;
- экспериментально-исследовательский;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;

- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;
- формирование навыков обеспечения информационной безопасности, криптографической защиты и аудита систем;
- изучение архитектуры вычислительных машин, низкоуровневого программирования и операционных систем;
- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;

ОПК-5. Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и комплексов с использованием стандартов, норм и правил, а также в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-6. Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, в том числе отечественного происхождения, с учетом информационной безопасности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
08.00.00 Техника и технологии строительства**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 17 Транспорт;
- 20 Электроэнергетика;
- 24 Атомная промышленность;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- технологический;
- изыскательский;
- контрольно-надзорный;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспериментально-аналитический;
- научно-исследовательский.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией

дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;
- формирование фундаментальных инженерных знаний;
- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности, используя методы естественных наук, математического анализа и моделирования;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен применять базовые цифровые и информационные технологии, включая методы искусственного интеллекта и машинного обучения, для сбора, обработки, хранения, передачи и анализа данных, прогнозирования, оптимизации и автоматизации процессов в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ОПК-5. Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации транспортных систем, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности;

ОПК-6. Способен организовывать производственные и сервисные процессы в области строительства, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука;

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;

17 Транспорт;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- проектно-изыскательский;
- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспериментально-исследовательский;
- научно-исследовательский.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование физико-математического аппарата, необходимого для решения задач информатики и вычислительной техники;

– подготовку в области алгоритмизации и программирования, технологий искусственного интеллекта и основ информационной безопасности;

– понимание принципов построения и архитектуры вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей;

– развитие системного и инженерного мышления через метапредметную подготовку, освоение техник понимания и погружение обучающихся в практическую деятельность;

– понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;

– формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, проектной деятельности и командной разработки.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен использовать современные информационные технологии и программно-аппаратные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и технологий искусственного интеллекта, а также с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-5. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил;

ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
10.00.00 Информационная безопасность**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 12 Обеспечение безопасности;
- 17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационный;
- проектно-технологический;
- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный;
- контрольно-аналитический.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;

- освоение базовых технологических принципов построения, функционирования и администрирования информационных систем и сред;
- формирование специализированных профессиональных компетенций в области информационной безопасности;
- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен на основании совокупности математических методов, физических законов и моделей разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации;

ОПК-5. Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ;

ОПК-6. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей;

ОПК-7. Способен разрабатывать политики безопасности, политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации и требований по защите информации.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
- 17 Транспорт;
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- эксплуатационный;
- экспериментально-исследовательский;
- научно-исследовательский.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией

дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;
- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения;

ОПК-4. Способен проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных;

ОПК-5. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы, методы анализа и проектирования электронных схем, радиотехнических устройств и каналов связи для обеспечения передачи, приема и преобразования сигналов.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 17 Транспорт;
- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;
- 20 Электроэнергетика;
- 24 Атомная промышленность;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- наладочный;
- монтажный;
- сервисно-эксплуатационный.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией

дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;
- формирование компетенций в области цифровых технологий, искусственного интеллекта и машинного обучения;
- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности, используя методы естественных наук, математического анализа и моделирования на основе фундаментальных знаний физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования решений;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен применять базовые цифровые и информационные технологии, включая методы искусственного интеллекта и машинного обучения, для сбора, обработки, хранения, передачи и анализа данных, прогнозирования, оптимизации и автоматизации процессов в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен обеспечивать безопасность производственных процессов, управлять рисками, соблюдать требования промышленной и экологической безопасности;

ОПК-5. Способен читать и разрабатывать техническую документацию с использованием систем автоматизированного проектирования и соблюдением требований стандартов и отраслевых нормативов;

ОПК-6. Способен организовывать производственные и сервисные процессы, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

ОПК-7. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности;

ОПК-8. Способен применять современные информационные технологии и программные средства для мониторинга, управления, прогнозирования состояния и оптимизации режимов работы энергообъектов.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
15.00.00 Машиностроение**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 17 Транспорт;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- научно-исследовательский.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;

- формирование фундаментальных инженерных знаний;
- формирование компетенций в области цифровых технологий, искусственного интеллекта и машинного обучения;
- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности, применяя методы естественных наук, математического анализа и моделирования на основе фундаментальных знаний физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования решений в машиностроении;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен применять цифровые и информационные технологии, в том числе с использованием элементов искусственного интеллекта и методов машинного обучения, для обработки данных, оптимизации и автоматизации процессов в машиностроении;

ОПК-4. Способен выполнять проектирование и расчёт объектов машиностроения с учётом требований нормативной правовой базы, а также обрабатывать экспериментальные данные и анализировать полученные результаты;

ОПК-5. Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации объектов, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности;

ОПК-6. Способен организовывать производственные и сервисные процессы в машиностроении, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 12 Обеспечение безопасности;
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 17 Транспорт;
- 24 Атомная промышленность;
- 26 Химическое, химико-технологическое производство;
- 27 Металлургическое производство;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- экспертный;
- надзорный;
- инспекционно-аудиторский;
- научно-исследовательский.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках

Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;

- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен применять методы естественных наук, математического анализа и моделирования, а также фундаментальные знания химии, физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования инженерных решений в области техносферной безопасности;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации объектов, управлять рисками, соблюдать требования промышленной и экологической безопасности;

ОПК-4. Способен на основе интеграции принципов устойчивого развития, культуры безопасности и риск-ориентированного подхода осуществлять деятельность по обеспечению безопасности и сохранению окружающей среды;

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 08 Финансы и экономика;
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- 17 Транспорт;
- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектно-изыскательский;
- научно-исследовательский.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;
- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;

– понимание методов проектирования и моделирования базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;

– формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, естественнонаучные и общеинженерные знания;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен применять базовые цифровые и информационные технологии, включая методы искусственного интеллекта и машинного обучения, для сбора, обработки, хранения, передачи и анализа данных, прогнозирования, оптимизации и автоматизации процессов в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ОПК-5. Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатацию систем, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности;

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения работ;

ОПК-7. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области профессиональной деятельности.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 17 Транспорт;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 31 Автомобилестроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектно-изыскательский;
- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспериментально-исследовательский;
- проектный;
- контрольно-надзорный;
- научно-исследовательский.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках

Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;
- формирование фундаментальных инженерных знаний;
- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности, используя методы естественных наук, математического анализа и моделирования на основе фундаментальных знаний физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования решений, направленных на развитие транспортных систем;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен применять базовые цифровые и информационные технологии, включая методы искусственного интеллекта и машинного обучения, для сбора, обработки, хранения, передачи и анализа данных, прогнозирования, оптимизации и автоматизации процессов в профессиональной деятельности на транспорте;

ОПК-4. Способен обеспечивать безопасность производственных процессов и эксплуатации транспортных систем, управлять рисками, соблюдать требования промышленной, экологической и транспортной безопасности;

ОПК-5. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ОПК-6. Способен организовывать производственные и сервисные процессы на транспорте, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной
и ракетно-космической техники**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука;

17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;
- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4. Способен находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на авиационном английском языке в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с профессиональной деятельностью темы;

ОПК-7. Способен использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности, в том числе с использованием стандартных программных средств;

ОПК-8. Способен использовать основные методы защиты персонала организаций и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-9. Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-10. Способен реализовывать мероприятия по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности.

5. Образовательная программа в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей воздушных судов в соответствии с международными требованиями разрабатывается с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также

требований Конвенции о международной гражданской авиации (Чикаго, 7.12.1944).

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука;

17 Транспорт;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– производственно-технологический;

– организационно-управленческий;

– проектный;

– проектно-изыскательский;

– сервисно-эксплуатационный.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

– формирование навыков применения современных информационных технологий и цифровых инструментов при решении профессиональных задач;

– формирование способности к освоению новых технологий и адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;

– формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;

– понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;

– формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта.

5. Образовательная программа в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, реализуется с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве.

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими образовательной программе, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана, второго механика, электромеханика, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
27.00.00 Управление в технических системах**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 17 Транспорт;
- 20 Электроэнергетика;
- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 30 Судостроение;
- 31 Автомобилестроение;
- 32 Авиастроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- сервисно-эксплуатационный;
- монтажно-наладочный;

- проектно-конструкторский;
- научно-исследовательский.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование физико-математического и естественно-научного аппарата;
- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая тренажерную подготовку и проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе системного анализа, фундаментальных законов математики, естественных и технических наук, включая физику, теорию управления, методы математического моделирования и вычислительной математики;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен применять базовые цифровые и информационные технологии, включая методы искусственного интеллекта и машинного обучения, для сбора, обработки, хранения, передачи и анализа данных, прогнозирования, оптимизации и автоматизации процессов в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

ОПК-5. Способен разрабатывать техническую документацию на всех этапах жизненного цикла систем управления с соблюдением действующих стандартов, норм и правил, а также учитывать требования нормативно-правового регулирования в сфере профессиональной деятельности и интеллектуальной собственности;

ОПК-6. Способен организовывать производственные и сервисные процессы, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

ОПК-7. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
38.00.00 Экономика и управление**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
- 08 Финансы и экономика;
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 17 Транспорт;
- 33 Сервис, оказание услуг населению;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- информационно-аналитический;
- коммуникативный;
- контрольно-надзорный;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- правоохранительный;
- предпринимательский;

- проектный;
- расчетно-экономический;
- финансовый;
- экспертно-консультационный.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование основного понятийно-категориального аппарата экономической теории и теории управления, необходимого для решения типовых задач профессиональной деятельности;

- понимание сущности экономических и управленческих процессов, способность выявлять и анализировать причинно-следственные связи, определяющие развитие экономических систем, хозяйствующих субъектов и эффективность управленческих решений;

- понимание движущих сил и закономерностей развития транспорта, в том числе с учётом влияния цифровизации и экологических требований на отраслевую трансформацию;

- формирования компетенций в области применения современных программных средств при решении типовых профессиональных задач;

- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
40.00.00 Юриспруденция**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
- 08 Финансы и экономика;
- 09 Юриспруденция;
- 17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- технико-криминалистический;
- информационно-аналитический;
- оперативно-служебный;
- профилактический.

3. Обучение по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в заочной форме допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное

образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

4. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование понятийного аппарата области профессиональной деятельности;

- формирование системных знаний в области теории государства и права, истории права, основ национальной безопасности, отраслевого законодательства и основ правовой системы Российской Федерации, необходимых для правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;

- понимание правовых механизмов регулирования общественных отношений, обеспечения законности, прав и свобод человека и гражданина;

- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая проектную деятельность.

5. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права, выявлять и устанавливать фактические обстоятельства, анализировать судебную и административную практику при решении задач правоприменительной и правоохранительной деятельности;

ОПК-4. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и иные юридические документы, с учётом требований юридической техники и межотраслевой согласованности;

ОПК-5. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение законности, применять меры по предупреждению (профилактике), выявлению и пресечению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ОПК-7. Способен обобщать информацию и решать научно-практические задачи, используя методологический аппарат юриспруденции.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
41.00.00 Политические науки и регионоведение**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 04 Культура, искусство;
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
- 08 Финансы и экономика;
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия;
- 17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектный;
- информационно-коммуникативный;
- консультационный;
- педагогический.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией

дисциплин (модулей) направленных на:

– формирование понятийно-категориального аппарата политологической и регионоведческой теории, необходимого для решения задач профессиональной деятельности;

– понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;

– понимание устройства транспортной системы, движущих сил и закономерностей развития транспорта;

– формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять документы по результатам профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-
библиотечное дело**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство;

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия;

17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- авторский;
- редакторский;
- проектно-аналитический;
- маркетинговый;
- организационно-управленческий;
- социально-просветительский;
- технологический.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование базового понятийно-категориального аппарата в области гуманитарных наук, наук о языке и коммуникации, необходимого

для профессиональной деятельности;

- освоение методологических основ создания, редактирования, распространения и анализа медиатекстов и медиапродуктов различных форматов, жанров и знаковых систем с учётом норм русского и иностранного языков;

- развитие компетенций в области исследования коммуникативных процессов, медиапотребления и поведения целевых аудиторий для разработки эффективных коммуникационных стратегий и оценки их результатов;

- понимание специфики функционирования медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях, включая политические, экономические, правовые и этические аспекты их регулирования;

- формирование практических навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий, цифровых платформ и специализированных технических средств для решения профессиональных задач в медиасфере;

- развитие способности учитывать социокультурный контекст, исторические традиции и тенденции развития общественных институтов при создании медиаконтента и коммуникационных продуктов;

- формирование представлений о социальной ответственности профессиональной деятельности в медиасфере и способности оценивать эффекты и последствия создаваемых медиапродуктов для общества и отдельных аудиторных групп;

- понимание особенностей создания медиатекстов и медиапродуктов различных форматов для транспортной отрасли, включая работу с цифровыми и традиционными каналами коммуникации в условиях инфраструктурных и регуляторных ограничений;

- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен создавать медиатексты и(или) медиапродукты, и(или) коммуникационные продукты, адаптируя их содержание, стиль и каналы распространения к специфике различных отраслей экономики, с соблюдением норм медиаграмотности, языка и особенностей знаковых систем;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен анализировать исторические тенденции и философские основания развития общественных, государственных и отраслевых институтов для разработки медиапродуктов и(или) коммуникативных продуктов, учитывающих социокультурный контекст и специфику различных сфер экономики;

ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, цифровые сервисы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен оценивать социальные, этические и экономические эффекты профессиональной деятельности в сферах, имеющих общественное значение, и формировать коммуникации с учётом принципов устойчивого развития.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
43.00.00 Сервис и туризм**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
- 08 Финансы и экономика;
- 12 Обеспечение безопасности;
- 17 Транспорт;
- 33 Сервис, оказание услуг населению;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- аналитический;
- проектный;
- производственно-технологический;
- сервисный;
- научно-исследовательский.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование основного понятийно-категориального аппарата необходимого для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- понимание базовых технологических процессов, лежащих в основе оказания услуг, с учетом соблюдения нормативно-правовых требований в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций в области применения современных информационных технологий, цифровых сервисов и программных средств при решении типовых профессиональных задач;
- понимание закономерностей развития транспортной отрасли с учетом влияния цифровизации, устойчивого развития и изменений потребительского поведения;
- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен использовать современные информационные технологии, цифровые сервисы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

ОПК-4. Способен обеспечивать требуемое качество и эффективность процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен обеспечивать безопасность потребителей и соблюдение нормативно-правовых требований в профессиональной деятельности.

**Характеристика образовательной программы по специальностям
и направлениям подготовки, в рамках укрупненных групп
специальностей и направлений подготовки высшего образования
45.00.00 Языкознание и литературоведение**

1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 04 Культура, искусство;
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия;
- 17 Транспорт;
- сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- переводческий;
- коммуникативный;
- информационно-аналитический;
- консультационный;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

3. Фундаментальная и общепрофессиональная подготовка в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечиваться реализацией дисциплин (модулей) направленных на:

- формирование основного понятийно-категориального аппарата

языкознания необходимого для решения типовых задач профессиональной деятельности;

- формирование представления об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания в целом и ее конкретной области;

- понимание сущности лингвистических процессов и контекстов коммуникации, лежащих в основе предмета деятельности;

- понимание базовых процессов, лежащих в основе предмета деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, включая проектную деятельность.

4. Перечень общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современного языкознания и теории коммуникации;

ОПК-2. Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, включая письменное и устное общение на данном языке как в общей, так и в профессиональной сферах общения;

ОПК-4. Способен создавать и интерпретировать тексты различных функциональных стилей на основном изучаемом языке в устной и письменных формах;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии, цифровые сервисы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.